

## VERBUND HESSEN

Jeder Mitarbeitende im Verbund stellt sich die Frage, wo und wie Energie einzusparen ist. Dies nicht nur in Bezug auf steigende Energiepreise, sondern insbesondere im Hinblick auf seinen eigenen CO<sub>2</sub>-Fußabdruck.



### Energiekonzept „Fußabdruck“

#### Im gesamten Verbund:

- Sensibler Umgang mit Ausgaben aller Art
- Nutzung der CJD-MY-Box (digitale Gehaltsabrechnung)
- Nachhaltigkeit ist als Thema bei jeder Sitzung, Besprechung als TOP (Tagesordnungspunkt) mit aufzunehmen u. zu thematisieren.
- Dienstreisen minimieren, mehr VKs (Termine an Standorten bündeln > Fahrgemeinschaften)
- Seminarbetreuung (Verpflegung aus Cafeteria u. Küche) einschränken
- Mobilität: E-Fahrzeuge
- Digitaler Schriftverkehr (wenn möglich > digitale Unterschriften verwenden u. per Mail rausenden)
- Nutzung von Lagerbeständen und Austausch im Verbund (z. B. Büromaterial)
- Raumnutzungen abstimmen
- Reduzierung der Außenbeleuchtung
- Reduzierung der Schneeräumung
- Heizungssteuerung
- Hände waschen nur mit kaltem Wasser
- Dienstlaptops, nicht die ganze Zeit am Strom lassen

#### Teilnehmer, Schülerinnen und Schüler, Klienten:

- Teilnehmer sensibilisieren - Vorstellung von Walter-Schalter (evtl. auch Stromsparmcheck für Teilnehmer einführen)
- Energiebeauftragte
- Einsatz von Fahrzeugen reduzieren – Bündelung von Dienstfahrten (z. B. Arztbesuche)
- Partizipation „Was denken wir!“

#### Verwaltung:

- Mehr-Platz-Büros/Gemeinschaftsbüros
- Ausbau mobiles Arbeiten
- Täglich „Stecker“ ziehen
- Kaffeefullautomat ./.. Filterkaffee
- Energiebeauftragte
- Büromaterialbestellungen: Nachfüllbare Stifte/Tacker
- Unnötiges Drucken & Kopieren vermeiden

#### Fachbereich Schulische Bildung:

- Digitale Beschulung im Nachmittagsunterricht an einem rotierenden oder festen Nachmittag in der Woche
- Ein kompletter Schultag (rotierend oder fest) im digitalen Unterricht
- Langfristige Planung von Prüfungs- und pädagogischen Tagen mit digitalem Unterricht für die ganze Schule
- Fahrgemeinschaften Eltern
- Digitalisierung von Formularen
- Schließung ganzer Schulgebäude bzw. von Teilen bei Abwesenheiten von Jahrgangsstufen bzw. Nachmittagsunterricht
- Ernennung von Energiebeauftragten in jeder Klasse/jedem Kurs für Licht/Heizung/Fenster
- Abgestimmte Raum-/Stundenplanung
- Nutzung der Sporthalle minimieren > Sporttag draußen